

## Leistungsbeurteilung im Fach Sport an der Waldstraße

### Verbindliche Standards (SI)

Klasse	Inhalt	Standards
<b>5</b>	50 m Sprint	- 9,2 s J;9,5 s M = Note 2 (andere Zeiten gruppenorientiert) - richtige Ausführung des Sprintstarts
	Basketball	- Fairness, Miteinander, Spielgestaltung (z.B. Schiedsrichterfunktion) - Dribbeltest auf Zeit (gruppenorientiert) (vgl. Anlage)
	Fußball	- Fairness, Miteinander, Spielgestaltung (z.B. Schiedsrichterfunktion) - Dribbeltest auf Zeit (gruppenorientiert) (vgl. Anlage) - Innenseitstoß (Technik)
	Volleyball	- Pritschen in Zweiergruppen
<b>6</b>	Sportabzeichen	- Erreichte Norm = Note 2 (andere Leistungen gruppenorientiert)
	Sprung	- Richtige Ausführung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hocke über Einzelbock = Note 1</li> <li>• Grätsche über Doppelbock = Note 2</li> <li>• Grätsche über Einzelbock = Note 3</li> </ul>
	Unihockey	- Fairness, Miteinander, Spielgestaltung (z.B. Schiedsrichterfunktion) - Ballführung und passen in einer Komplexübung (Zeit und Technik)
	Fußball	- Fairness, Miteinander, Spielgestaltung (z.B. Schiedsrichterfunktion) - Komplexübung auf Zeit (gruppenorientiert) (vgl. Anlage) - Spannstoß (Technik)
	Volleyball	- Pritschen und baggern in Zweiergruppen (Richtiges Ausführen des oberen Zuspiels)
<b>7</b>	Sportabzeichen	- Erreichte Norm = Note 2 (andere Leistungen gruppenorientiert)
	Schwimmen	-Richtige Ausführung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraul</li> <li>• Brust</li> <li>• Rückenkraul</li> <li>• Startsprung, ggf. weitere Kopf- und Fußsprünge</li> <li>• 50 m Freistil in (??? = Note 2;</li> <li>• 200m Freistil (8:30 J, 9:30 M = Note 2)</li> <li>• (andere Zeiten gruppenorientiert)</li> </ul>
<b>8</b>	Leichtathletik	Schlagball (40 m J; 25 m M = Note 2; andere Weiten gruppenorientiert)
	Gymnastik/Tanz	Kunststücke mit Handgeräten entwickeln Schwierigkeit, Kreativität, Anstrengungsbereitschaft, Ernsthaftigkeit
	Volleyball	Richtige Ausführung Oberes und unteres Zuspiel, Aufschlag, Ballannahme

<b>9</b>	Sportabzeichen	- Erreichte Norm = Note 2 (andere Leistungen gruppenorientiert)
	Turnen	Pflichtkür an den Ringen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor und Rückschwingen mit korrekter Schwungverstärkung (4)</li> <li>• Halbe Drehung (3)</li> <li>• Beugesturzhang (2)</li> <li>• Abgang im Rückschwung (2 bzw. 3), Salto rückwärts (1)</li> </ul>
	Akrobatik in der Gruppe	Schwierigkeit, Kreativität, Anstrengungsbereitschaft, Ernsthaftigkeit,
	Volleyball	Spiel 6:6 (subjektive Spielbeobachtung), Regelkenntnisse
<b>10</b>	Sportabzeichen	- Erreichte Norm = Note 2 (andere Leistungen gruppenorientiert)
	Bewegungstheater	Schwierigkeit, Kreativität, Anstrengungsbereitschaft, Ernsthaftigkeit,
	Basketball	Spiel 5:5 (subjektive Spielbeobachtung), Regelkenntnisse Richtige Ausführung Korbleger li und re, Standwurf
	Volleyball	Spiel 6:6 mit Angriffsaktionen und Blockhandlungen (subjektive Spielbeobachtung)

**Verbindliche Standards für die Stufe 11 (vgl. Vorgaben für die SII an der Waldstraße)**

<b>11</b>	Schwimmen	200 m Freistil Note 2 für: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bis 17 Jahre (7:30 min M; 6:30 J)</li> <li>• ab 18 Jahre (7:00 min M, 6:00 J)</li> </ul>
	Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste <i>oder</i> Bewegen an Geräten/Turnen	Eine Kür zu einem ausgewählten Teilbereich entwickeln: Schwierigkeit, Kreativität, Anstrengungsbereitschaft, Ernsthaftigkeit,
	Spielen in und mit Regelstrukturen	Spielfähigkeit in einem ausgewählten Sportspiel: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Techniken (Sportmotorischer Test)</li> <li>• subjektive Spielbeobachtung</li> <li>• Regelkenntnisse</li> </ul>
	Laufen/ Leichtathletik	Verbesserung der allgemeinen aeroben Ausdauerleistungsfähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3000 m Lauf (Note 2 für 18:30 min M; 14:00 min J)</li> <li>• Cooper-Test (vgl. Tabellen)</li> <li>• Kenntnisse zu physiologischen Grundsätzen der Trainingsgestaltung (Hausaufgabe, Referate oder Test)</li> </ul>
	Sonstiges	Formen und Wirkung des Aufwärmens (Hausaufgaben, Referate oder Test)

**Stufe 12 und 13 legen im Rahmen des gewählten Kursprofils eigene Bewertungskriterien zur Leistungsbeurteilung fest.**