

Sport – Sekundarstufe I

Schulinternes Curriculum für das Gymnasium Waldstraße

Stand 03/10

Inhaltsfeld	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9
1. Körper wahrnehmen	-Koordinationsfähigkeit erweitern (A), u -Balancieren lernen (C) (S. 71), u	-Atem u. Puls als Belastungszeichen (F), u	-Aspekte des Aufwärmens bewusst machen (F) (S.72), u	-Fitness verbessern (Kraft o. Ausdauer, Ski-gymnastik) (F) (S. 73), u	-Haltungsaufbau und Funktionsgymnastik (F), u - Aufwärmprogramme selbst gestalten (F), u
2. Das Spielen entdecken	-Spiele selbst erfinden (E), u	-Kleine Spiele (z.B. Völker-, Brennball) (E), u		-New Games (E), u	-Kleine Spiele neu entdeckt (E), u
3. Leichtathletik	-50m Sprintlauf/Sprintstart (D), U, Test,	Sportabzeichen (Sprint, Wurf, Weitsprung) (D), U, Test		- Weit und richtig werfen (Schlagballwurf) (D), U, Test	Sportabzeichen (Ausdauer, Sprint, Stoß, Sprung) (D), UU/P Projekt: Ein Sportfest gestalten
4. Schwimmen			Schwimmtechniken und Sprünge), UUUU, Test		
5. Turnen	-Rollen erlernen (Rolle vorwärts, Rolle rückwärts) (A/D), U	Springen (Grätsche über den Doppelbock, Hocke über den Einzelbock) (A/D), U		-Vielfältig an Geräten Turnen (D/C) (S.90), U	- Eine Kür an den Ringen erstellen (A/D), U, Test - Wagen und verantworten in turnerischen Bewegungen (A/F), U
6. Gymnastik/ Tanz	-Grundformen der Bewegung (A), U	-Bewegungskünste (z.B. Jonglieren) (B), U	- Bewegung mit Handgeräten entwickeln (B/D) (S.97), U, Test	-Akrobatik oder Musik in der Gruppe umsetzen (B/D), U, Test	-Bewegungstheater (z.B. Pantomime) (B/D), U, Test
7. Sportspiele	- Gemeinsam Basketball spielen, Richtig dribbeln (E/D), U, Test	- Gemeinsam Fußball spielen, Schuss (E/D)*	- Gemeinsam Hockey spielen, passen u. dribbeln (E/D), U, Test	Badminton 1 (D), U	-Gemeinsam Handball spielen (E/D, U -Badminton 2 (D) oder Basketball richtig (Korbleger re.li; Regelkenntnisse)(D/E), U
	-Volley spielen (1 mit 1) (D/E), u	-Volley spielen (2 mit 2) (D/E), U, Test	-Volleyball 3:3 (D), u	-Unteres, oberes Zuspiel, Aufschlag (D), U, Test	-,Volleyball wie die Profis!' Spiel 6:6, Block- und Angriffshandlungen, Regelkenntnisse (D), U, Test
8. Gleiten, Fahren, Rollen				Einführung in die Techniken des alpinen Skilaufs (A), UU/P Projekt: z.B. Sport und Umwelt:	- Gleiten, Fahren, Rollen erfahren (A/C) (eventuell Wandertag), u
9. Ringen und Kämpfen	- Kleine Kämpfe (E) (S.109), u	- Kämpfe in Bodenlage (E) (S.110), u			-Würfe wagen und verantworten (C/E) (S.111), U

(B) = Pädagogische Perspektive(n) (vgl. Lehrplan S.35-39); (S.110) = Hinweis auf Beispiel im Lehrplan; u = 5, U = 10 Unterrichtsstunden

* = Sportmotorischer Test (vgl. Anlage zur Leistungsbeurteilung)