

Bewertung der mündlichen Leistung

Beschreibung der Anforderungen für die Note	Leistungssituation
<p>Note 1</p> <p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße</p>	<p>Erkennen und Einordnen eines Problems oder Sachverhalts in einen größeren Zusammenhang, begründete Beurteilung, eigenständige gedankliche und sprachliche Leistung. Konsequente Mitarbeit.</p>
<p>Note 2</p> <p>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</p>	<p>Verständnis und Einordnung eines Sachverhalts in den thematischen Zusammenhang. Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichen. Kenntnisse über die Unterrichtsreihe hinaus. Aktive Mitarbeit.</p>
<p>Note 3</p> <p>Die Leistung entspricht allgemein den Anforderungen.</p>	<p>Regelmäßige freiwillige Mitarbeit, im Wesentlichen richtige Wiedergabe von Fakten und Zusammenhängen aus dem aktuellen Stoff. Verknüpfung mit der gesamten Unterrichtsreihe.</p>
<p>Note 4</p> <p>Die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen</p>	<p>Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit. Beschränkung auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbaren Stoffgebiet. Weitgehend richtige Beiträge.</p>
<p>Note 5</p> <p>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Notwendige Grundkenntnisse zur Behebung der vorhandenen Mängel sind vorhanden.</p>	<p>Keine freiwillige Mitarbeit, Äußerungen zum Unterricht nur nach Aufforderung und nur teilweise richtig.</p>
<p>Note 6</p> <p>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.</p>	<p>Keine freiwillige Mitarbeit. Äußerungen nur nach Aufforderung und häufig falsch.</p>

Bewertung von Referaten

Name der Schülerin/ des Schülers: _____

Thema des Referats: _____

Sprachliche Leistung	Aufbau des Referats und Medieneinsatz	Informationsgehalt
Ausgeprägte sprachliche Sicherheit, klarer Satzbau, sicheres Beherrschen der Fachbegriffe <input type="checkbox"/> voll erkennbar <input type="checkbox"/> eingeschränkt <input type="checkbox"/> nicht erkennbar	Logischer Aufbau, sinnvolle Trennung in Einleitung, Hauptteil, Schluss <input type="checkbox"/> voll erkennbar <input type="checkbox"/> eingeschränkt <input type="checkbox"/> nicht erkennbar	Berücksichtigung aller sachlich relevanten Aspekte des Themas <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> überwiegend <input type="checkbox"/> nein
Vortragsweise, laut, deutlich, klar, akzentuiert. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> überwiegend <input type="checkbox"/> schwer verständlich	Sinnvolle Auswahl und Einsatz von Medien <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> überwiegend <input type="checkbox"/> nein	Klare inhaltliche Schwerpunktsetzung <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> überwiegend <input type="checkbox"/> nein
Freie Vortragsweise <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> überwiegend <input type="checkbox"/> nein	Angemessene zeitliche Einteilung <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> überwiegend <input type="checkbox"/> nein	Inhaltliche Durchdringung des Themas statt Oberflächlichkeit <input type="checkbox"/> voll <input type="checkbox"/> eingeschränkt <input type="checkbox"/> nein

Bemerkungen: _____

Gesamturteil: _____

Hattingen, _____

Unterschrift der Lehrkraft _____

Beurteilungskriterien für die Heft- oder Mappenführung

Name der Schülerin! des Schülers: _____

Klasse: _____

Äußere Qualitätsmerkmale	Qualität der eigenen Beiträge
Vollständigkeit <input type="checkbox"/> vollständig <input type="checkbox"/> fast vollständig <input type="checkbox"/> unvollständig <input type="checkbox"/> sehr unvollständig (Bestandteile fehlen)	Inhaltliche Richtigkeit <input type="checkbox"/> vollständig richtig <input type="checkbox"/> größtenteils richtig <input type="checkbox"/> teilweise fehlerhaft <input type="checkbox"/> sehr fehlerhaft
Ordnung und Sorgfalt <input type="checkbox"/> sehr ordentlich und sorgfältig geführt <input type="checkbox"/> überwiegend ordentlich und sorgfältig <input type="checkbox"/> eher ordentlich, wenig sorgfältig <input type="checkbox"/> sehr unordentlich, nicht sorgfältig	Sprachliche Richtigkeit (Rechtschreibung, Syntax, Grammatik) <input type="checkbox"/> (fast) keine Fehler <input type="checkbox"/> wenige Fehler <input type="checkbox"/> viele Fehler
Umfang <input type="checkbox"/> sehr ausführlich <input type="checkbox"/> ausführlich <input type="checkbox"/> etwas knapp <input type="checkbox"/> zu knapp	Kreativität <input type="checkbox"/> sehr ideenreich und ansprechend <input type="checkbox"/> ideenreich <input type="checkbox"/> kaum eigene Ideen, wenig ansprechend

Gesamturteil: _____

Hattingen, _____

Unterschrift der Lehrkraft _____